

# PRÜFUNGSFRAGEN GENERIEREN<sup>1</sup>

## VORTEIL DER METHODE / HINTERGRUND

Die Studierenden formulieren selbst Prüfungsfragen. Dadurch erhalten Sie einen Überblick über das vorhandene Wissen und die hängengebliebenen Lerninhalte. Ebenso gibt das Feedback-Tool Einblick in die Vorstellungen der Studierenden über die Anforderungen in der LV. Nicht zuletzt wird durch die Methode das Gelernte von den Studierenden reflektiert und aktiviert.

<i>Zeitpunkt</i>	am Ende einer LV-Einheit
<i>Anwendungsbereich</i>	Plenum, anonym, Einzelarbeit, alle Gruppengrößen
<i>Dauer des Feedbacks</i>	10 min.
<i>Vorbereitung, Material</i>	Moderationskarten oder Papier, Stifte
<i>Ziel</i>	Wissen reflektieren, Studierendenbeteiligung

## BESCHREIBUNG

- (1) Die Studierenden werden aufgefordert am Ende einer LV-Einheit Prüfungsfragen zu formulieren. Bei der ersten Anwendung dieser Methode können Sie kurz erläutern, worauf bei Prüfungsfragen zu achten ist.
- (2) Geben Sie konkrete Fragestellungen vor. Sie können z.B. fragen:  
„Wenn Sie Lehrende\_r wären, welche 2 Prüfungsfragen würden Sie aus der heutigen LV-Einheit stellen?“
- (3) Die Studierenden erarbeiten die Prüfungsfragen entweder in einer Einzel- oder in einer Gruppenarbeit.
- (4) Am Ende der LV legen die Studierenden die Prüfungsfragen auf einen Stoß.
- (5) Sie sehen die Prüfungsfragen durch, wählen einige für die nächste LV-Einheit aus.
- (6) In der nächsten LV-Einheit können entweder Sie diese Fragen beantworten oder in die Runde fragen und die Antworten von den Studierenden kommen lassen.
- (7) Gute Prüfungsfragen können Sie natürlich sammeln und für eine etwaige Prüfung verwenden.

---

<sup>1</sup> Quelle: Elfriede Wagner (2017). Feedback-Tools. Von Studierenden Feedback einholen. Stabsstelle für Qualitätsmanagement, Universität für Bodenkultur. Online: <https://boku.ac.at/universitaetsleitung/rektorat/stabsstellen/qm/themen/qualitaetsmanagement-lehre/feedback-von-studierenden-einholen/>.