

PLAKAT MIT MATRIXFRAGEN¹

VORTEIL DER METHODE / HINTERGRUND

Die Methode eignet sich gut, um rasch und anonym Rückmeldungen und Feedback zu einer LV zu erhalten. Es ist eine rein quantitative Methode, das bedeutet, dass nur die Ausprägung von Zustimmung oder Ablehnung gezählt wird. Im Gegensatz zu einem Fragebogen wirkt diese Methode aktivierend und partizipativ. Die Ergebnisse sind sofort sichtbar. Es ist möglich, ein Auswertungsgespräch an die Erhebung anzuhängen, um auch qualitative Rückmeldungen zu integrieren.

<i>Zeitpunkt</i>	am Ende eines Semesters
<i>Anwendungsbereich</i>	Plenum, anonym, mittlere und große Gruppen
<i>Dauer des Feedbacks</i>	15 min. ohne Auswertungsgespräch
<i>Vorbereitung, Material</i>	Plakat, Klebepunkte oder Flipchart-Stifte
<i>Ziel</i>	Rückmeldung zur LV

BESCHREIBUNG

- (1) Überlegen Sie sich ca. 5 Statements, zu denen Sie Feedback haben möchten. Dabei ist es gut, wenn die Aussagen konkret, nicht mehrdeutig sind und nicht mehrere Inhalte enthalten.
Beispiele für Statements:
 - Meine Erwartungen an die LV wurden erfüllt.
 - Die Inhalte passten zum Titel und der Beschreibung der LV.
 - Ich konnte der Vermittlung folgen.
 - Auf meine Fragen wurde eingegangen.
 - Die Unterlagen waren passend.
 - Ich konnte mich aktiv einbringen.
 Oder:
 - Die LV hat eine offene und motivierende Atmosphäre.
 - Ich bekam hilfreiche Unterstützung und konstruktives Feedback zu meinen künstlerischen Arbeiten.
 - Ich bekomme genügend künstlerischen Freiraum.
 - In der LV wird experimentelles Arbeiten gefördert.
 - Insgesamt halte ich die LV für sehr gelungen
- (2) Zeichnen Sie auf einem großen Plakat eine Tabelle, wobei die Zeilenanzahl jener der Zahl der Statements entspricht (siehe das Beispielplakat auf der nächsten Seite). In den Spalten werden die Abstufungen der Skala angeführt. Schreiben Sie die Statements untereinander in die Zeilen auf der linken Seite der Tabelle. Für die Skala sind entweder 4 oder 5 Spalten hilfreich. Bei einer geraden Anzahl an Spalten müssen sich die Studierenden konkret entscheiden, bei einer ungeraden Anzahl (insbesondere bei 5) gibt es erfahrungsgemäß eine Tendenz zur Mitte.
- (3) Die Studierenden bewerten nun mit Klebepunkten oder mit einer Markierung mittels Stift die Aussagen. Wenn die Studierenden ein anonymes Feedback wünschen, verlassen Sie den Raum. Geben Sie den Studierenden ca. 10 min. Zeit für die Bewertung.
- (4) Bedanken Sie sich anschließend für das Feedback.
- (5) Sie können das Ergebnis kurz zusammenfassen und zur Diskussion stellen. Damit erhalten Sie einen vertieften Einblick. Sie, als Feedback-Nehmer_in moderieren die Diskussion, hören zu und/oder schreiben mit, Sie gehen allerdings auf die Wortmeldungen inhaltlich nicht ein, agieren weder erklärend noch rechtfertigend.

¹ Quelle: Veronika Litschel in Adaptierung von: Beywl, Wolfgang / Bestvater, Hanne / Friedrich, Verena (2011): *Selbstevaluation in der Lehre: Ein Wegweiser für sichtbares Lernen und besseres Lehren*. Münster: Waxmann. Online: https://if.fhnw.ch/bitstream/handle/11654/14552/Selbstevaluation_Beywl.pdf?sequence=1, S 176–179.

Beispiel für ein Plakat

Matrix

	++	+	-	--
Meine Erwartungen wurden erfüllt!	● ●			●
Die Inhalte passen zum Titel der LV und zur Beschreibung!			●	
Ich konnte der Vermittlung folgen!	●			
Auf meine Rückmeldungen und Fragen wurde eingegangen!	●			
Ich konnte mich aktiv einbringen!		●		
Vielen Dank für Ihre Rückmeldungen 				