

# LERNERFOLG UND ATMOSPHÄRE<sup>1</sup>

## VORTEIL DER METHODE / HINTERGRUND

Bei dieser Methode werden gleichzeitig Lernerfolg und Atmosphäre in einem Koordinatensystem abgefragt. Es können selbstverständlich auch andere thematische Paarungen gewählt werden.

<b>Zeitpunkt</b>	am Ende eines Semesters
<b>Anwendungsbereich</b>	Plenum, anonym, eher komplexes Setting, mittlere und große Gruppen
<b>Dauer des Feedbacks</b>	10 min. ohne Auswertungsgespräch
<b>Vorbereitung, Material</b>	Flipchart, Flipchart-Stifte oder Klebepunkte
<b>Ziel</b>	Rückmeldung zur Veranstaltung

## BESCHREIBUNG

(1) Pro Frage wird ein Flipchart / ein Plakat mit einem Koordinatensystem vorbereitet.

Es eignen sich vier bis fünf Fragen, die sich auf ein gewünschtes Ergebnis oder eine formulierte Zielsetzung der LV beziehen.

Beispiele für Fragen:

- Wie schätzen Sie die Betreuung ein?
- Finden Sie das zur Verfügung gestellte Material hilfreich?
- Waren die Anforderungen im richtigen Ausmaß für Sie?
- Sehen Sie die vermittelten Inhalte als passend für Ihre Lernziele an?
- Wurden Ihre Lernziele erreicht?
- Wie fanden Sie die LV insgesamt?

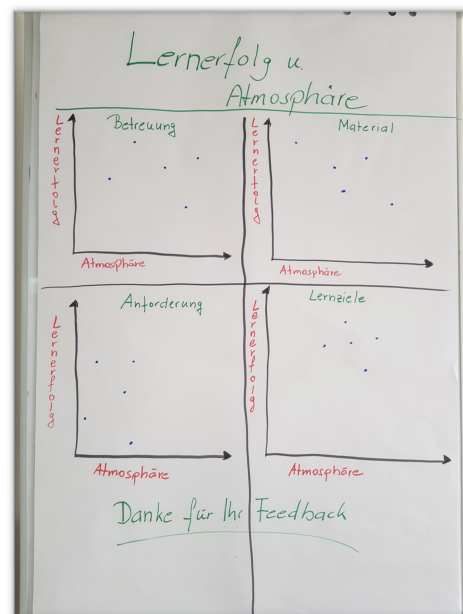
Um diese Methode partizipativer zu gestalten, können die Fragen auch von den Studierenden bzw. in einem gemeinsamen Prozess formuliert werden.

(2) Die Studierenden setzen nun ihre Einschätzung der beiden Faktoren (Lernerfolg und Atmosphäre) in das Koordinatensystem, mittels eines Klebepunkts oder eines Punkts mit einem Flipchart-Stift. Je nachdem, welchen der beiden Faktoren sie höher bewerten, wird der Punkt platziert. Dabei ist wichtig klarzustellen, dass es nicht darum geht, welchen Faktor die Studierenden für wichtiger finden, sondern welche Wirkung bei ihnen erzielt worden ist.

Wenn die Bewertung anonym sein soll, verlassen Sie währenddessen den Raum.

(3) Bedanken Sie sich für das Feedback.

In der Folge kann das Papier gemeinsam besprochen werden, wobei Sie die Diskussion moderieren, auf wertschätzenden Umgang achten und das Feedback annehmen, ohne es zu dokumentieren.



Beispiel für ein Plakat

<sup>1</sup> Quelle: Reinhold Rabenstein, René Reichel, Michael Thanhoffer (2001): Das Methoden-Set. 5 Bücher für Referenten und Seminarleiterinnen: 4. Reflektieren. Münster: Ökotopia.