

ERWARTUNGSABFRAGE¹

VORTEIL DER METHODE / HINTERGRUND

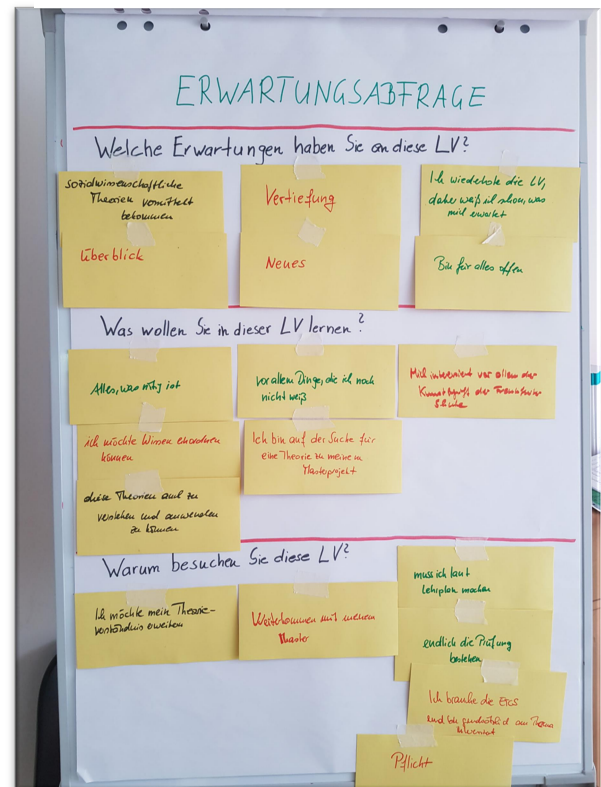
Mit dieser Methode finden Sie heraus, was sich die Studierenden von der konkreten LV erwarten. Damit können leicht und übersichtlich Unklarheiten und offene Fragen in Hinblick auf Lernziele und den Lernprozess bearbeitet werden.

| | |
|-------------------------------|--|
| Zeitpunkt | zu Beginn des Semesters |
| Anwendungsbereich | Plenum, kleine bis mittlere Gruppen / anonym |
| Dauer des Feedbacks | eher länger, abhängig von der Gruppengröße |
| Vorbereitung, Material | Flipchart, Moderationskarten, Pinnwand zum Sortieren der Erwartungen, Stecknadeln oder Klebeband |
| Ziel | Erwartungsabfrage |

Beispiel für ein Plakat

BESCHREIBUNG

- (1) Schreiben Sie für alle sichtbar Ihre Fragen auf.
Beispiele für Fragen:
 - Welche Erwartungen haben Sie an diese LV?
 - Was wollen Sie in dieser LV lernen?
 - Warum besuchen Sie diese LV?
- (2) Teilen Sie ausreichend Moderationskarten aus, auf denen die Studierenden ihre Antworten schreiben können. Die Studierenden sollten eine Antwort pro Karte notieren.
- (3) Nach rund 5 min. werden die Moderationskarten eingesammelt und durchmischt.
- (4) Bedanken Sie sich für das Feedback.
- (5) Nehmen Sie eine Moderationskarte nach der anderen, lesen Sie laut vor und clustern Sie die Antworten, indem Sie diese thematisch geordnet auf die Pinnwand hängen.
- (6) Sie haben nun einen visualisierten Überblick zu den Erwartungen der Studierenden. Sie können gleich dazu Stellung beziehen, auf Missverständnisse hinweisen etc.
- (7)



VARIANTE FÜR GROSSE LV

Übernehmen Sie die durchmischten Moderationskarten und clustern Sie diese außerhalb der LV in Ruhe nach Themen. Bei der nächsten LV können Sie zu Unklarheiten Stellung nehmen oder auch auf Änderungen eingehen, die Sie auf Grund des Studierenden-Feedbacks vorhaben.

¹ Quelle: Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung, Team Hochschuldidaktik (Annette Ladwig, Nicole Auferkorte-Michaelis) (2012): Feedback-Methoden im Lehralltag. Universität Duisburg-Essen. Online: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/feedbackmethodenbar_2012.pdf, S. 3.