

CHAIN-NOTES¹

VORTEIL DER METHODE / HINTERGRUND

Dies ist eine Feedback-Methode, die einzeln schriftlich durchgeführt und von der Lehrperson im Nachhinein ausgewertet wird. Sie eignet sich zur Analyse des Lernprozesses (Lern-Feedback) und gibt der Lehrperson Auskunft, welche inhaltlichen Fragen noch vertieft oder wiederholt werden sollten.

<i>Zeitpunkt</i>	am Ende einer LV-Einheit
<i>Anwendungsbereich</i>	Einzelarbeit, anonym, wenn die Gruppe nicht zu klein ist, alle Gruppengrößen
<i>Dauer des Feedbacks</i>	5 min., Dauer der Auswertung abhängig von der Gruppengröße
<i>Vorbereitung, Material</i>	ein großes Kuvert, evtl. Flipchart, Papier oder Moderationskarten, Stifte
<i>Ziel</i>	Rückmeldung zur LV-Einheit, Analyse des Lernprozesses

BESCHREIBUNG

- (1) Bereiten Sie Fragen vor, zu denen Sie ein Lern-Feedback erhalten möchten. Diese Fragen sollten jeweils in max. 1 min. beantwortbar sein. Beispiele für Fragen:
 1. Welche Erkenntnisse haben Sie heute gewonnen?
 2. Was sollte noch besser erklärt werden?
 3. Was sollte noch tiefergehender behandelt werden?
 4. Was wussten Sie bereits, was war nicht neu für Sie?
 5. Wo sollte noch mehr geübt werden?
 6. Worüber wollen Sie mehr erfahren?
- (2) Stellen Sie dann Ihre vorbereiteten Fragen, indem Sie sie und sie für alle gut sichtbar und durchnummeriert auf ein Flipchart schreiben. Sie können auch einen Fragebogen austeilen. Die Antworten pro Frage werden von den Studierenden aufgeschrieben und in einem vorbereiteten Kuvert gesammelt. Bei großen Gruppen können Sie auch zwei Kuverts vorbereiten und herumgehen lassen.
- (3) Bedanken Sie sich für das Feedback.
- (4) In der nächsten LV-Einheit können/sollten Sie auf die Ergebnisse eingehen. Damit haben Sie dann nicht nur offene Fragen zu den LV-Inhalten beantwortet, sondern den Studierenden auch den Sinn bzw. die Wirksamkeit der Methode erlebbar dargestellt.

1. WELCHE ERKENNTNISSE HABEN SIE HEUTE GEWONNEN?

2. WAS SOLLTE NOCH BESSER ERKLÄRT WERDEN?

3. WAS SOLLTE NOCH TIEFGEHENDER BEHANDELT WERDEN?

4. WAS WUSSTEN SIE BEREITES, WAS WAR FÜR SIE NICHT NEU?

5. WAS SOLLTE NOCH MEHR GEÜBT WERDEN?

6. WORÜBER MÖCHTEN SIE MEHR ERFAHREN?

DANKE FÜR IHR FEEDBACK

¹ Quelle: Elfriede Wagner (2017). Feedback-Tools. Von Studierenden Feedback einholen. Stabsstelle für Qualitätsmanagement, Universität für Bodenkultur. Online: <https://boku.ac.at/universitaetsleitung/rektorat/stabsstellen/qm/themen/qualitaetsmanagement-lehre/feedback-von-studierenden-einholen/>.